

BASES GYMKANA COEDUCATIVA

- ◆ El objetivo de esta iniciativa coeducativa responde a la necesidad de cambiar la tradicional división sexual del trabajo en los hogares. Existe, en general, una evidente asimetría en la asunción de responsabilidades domésticas entre los chicos y chicas de nuestro entorno.
- ◆ Desde el proyecto de Coeducación pedimos a las familias su colaboración en la enseñanza de habilidades cotidianas en el hogar como son coser, cocinar, tender la ropa, uso de herramientas para el bricolaje, electricidad, limpieza...
- ◆ Los alumnos y alumnas de cada curso se organizaran en equipos mixtos de cuatro o cinco que deben superar las distintas pruebas. Para evitar la reproducción de los roles sexistas en el seno de los equipos, la calificación penalizará o premiará el hecho de que sea un miembro masculino o femenino el que superará la prueba, de manera que barrer o coser puntuará más si lo realizaba un chico que no una chica, y viceversa en las actividades socialmente calificadas de masculinas. Asimismo se valorará la cooperación de todos los miembros del grupo en dichas actividades.
- ◆ Cada miembro del equipo tendrá una etiqueta visible donde se indique el nº del equipo y el curso al que pertenece
- ◆ Al inicio de la gymkhana cada equipo irá a la prueba cuyo número coincida con el número de su equipo. Cuando termine su prueba debe ir con el folio que se da a cada equipo al miembro del jurado responsable para que firme y le ponga una nota. Después se dirigirá a cualquier otra prueba que esté libre en ese momento.
- ◆ Ganará aquel equipo que tenga al final más puntos.
- ◆ El premio será un pen drive para cada miembro del equipo ganador y también se obsequiará con un pequeño desayuno al curso que tenga más puntos en relación con el número de alumnado.